

I-II. fejezet

1. Sorold fel a két fejezetből 5 szereplőt, egy-egy szóval jellemezd is őket! (Pl. Csele-gigerli)
2. Írd le azoknak az utcáknak a nevét, amelyeken a fiúk végig sétáltak!
3. Ki tervezte a Nemzeti Múzeumot? Mikor készült el az épület?
4. Keresd meg az I. fejezetből a Nemecekről készült rövid jellemzést! Írd ki belőle a tulajdonságait!
5. Magyarázd meg az alábbi szavakat!
gigerli, einstand, minutum, verkli, grund, antracén, prünella
6. Mit jelent a fiúk számára a grund?
7. Írd le milyen tisztség jutott a következő szereplőknek?
Nemecsek, Geréb, Csele, Boka
8. Mit jelentenek az alábbi szavak?
labirintus, citadella, préri, egzecíroz
9. Rajzol le a kedvenc szereplődet ebből a részből!

III-V. fejezet

1. Miért látogattak el a Pál utcaiak a Fűvészkertbe?
2. Melyik szereplőre ismersz?
„... erős gyerek volt... volt a szemében valami kedves, megnyerő.... szép fiú volt”
„Annak rendje és módja szerint háborút fogunk viselni”
3. Mit jelentenek az alábbi szavak?
reáliskola, gukker, szekerce, diskurál
4. Sorold fel a gittegyelet tisztségeit! Írd le az egylethez szükséges egyéb feltételeket!
5. Egyetértesz a gittegyelet ítéletével, hogy „nemecsek ernő áruló”? Miért?
6. Hogyan viselkedik Geréb, Áts Feri és Nemecsek az V. fejezetben? Egy-egy kerek egész mondattal felelj!
7. Kihez illesztenéd az alábbi tulajdonságokat?
büszke, alázatos, igazságos, meggondolatlan, kárörvendő
8. Rajzold le, milyen tárgyakat birtokolnak a gittegyelet tagjai!
- 9.

VI-VII. fejezet

1. Rendezd időrendbe az alábbi mondatokat, és másold a füzetedbe a helyes sorrendben!

	Gerébet a Pál utcaiak kiközösítik
	Kolnay és Barabás kibékülnek
	Boka kinevezi Nemeceket hadsegéddé
	Az elnök ismerteti a haditervet
	Nemecsek nem árulja el Gerébet
	Boka kiáltványa bátorságra szólítja fel a fiúkat
	Az egyleti gitt kiszárad

2. Miért volt fontos Geréb számára, hogy a Pál utcaiak visszavegyék?
3. Milyen tulajdonságok teszik alkalmassá Bokát, hogy vezér legyen?
4. Ki mondta kinek?
„Végre aztán mikor ráparancsoltam, annyit bevallott, hogy árulással gyanúsítjátok.”
„Nem kérem. Nem áruló!”
5. Keresd a VI. fejezetben olyan részeket, amelyek a csata előtti izgalmakat érzékeltetik és foglald össze néhány mondatban.
6. Hogyan változott meg a Pásztorok viselkedése ebben a fejezetben?
7. Mit jelent ez a szó: *fez*?
8. Rajzold le a Fűvészkertet!

VII-IX. fejezet

1. A VIII. fejezet elolvasása után mi jut eszedbe az alábbi fogalmakról? Írd le egy-egy mondatban!
sánc, derék fiú, színházi gukker, cövek, zavar, gáncs, Tűz! Győztünk!
2. Ki és hogyan döntötte el a csata sorsát?
3. Írd le néhány mondatban, mi járhatott Boka fejében!
”Tele volt mindenféle furcsa gondolattal, ami eddig még soha nem jutott eszébe. Az élet meg a halál járt az eszébe.”
4. Vajon mi hozta Áts Ferit Nemecekék kapuja elé?
5. Mit jelent a szó: *heccel*?
6. Foglald össze néhány mondatban a IX. fejezet tartalmát!
7. Rajzold le Nemecekék házát kívülről!

Formai tudnivalók 😊

+ Egy külön **füzetbe** (A/4: nagy alakú, vonalas) készítsd el az olvasónaplót! A füzet borítóján legyen feltüntetve:

név, osztály, Olvasónapló

+ Az első oldalra írd fel:

Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk!

+ Utána válaszold meg a kérdéseket! Írhatsz **tollal/ceruzával**, de ügyelj az olvasható külalakra!

+ Határidő: **szeptember 16.**

+ Az olvasónaplót szeptemberben dolgozzuk fel.

Jó munkát és tartalmas nyári szünetet kívánok neked! 😊

Judit néni 